УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ«Скворцовская школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Г. Дузенко

«30» апреля 2020

**6-Б КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **№** | **Расписание** | **Тема урока** | **Телеканал****"Первый Крымский"** | **РЭШ****(Российская электронная школа)**[**https://resh.edu.ru/**](https://resh.edu.ru/) | **Яндекс.Уроки**<https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | **Другие ресурсы** | **Домашнее задание в ЭлЖур или** **Дневник.ру** |
| ВТ 12.05 | 1 | Русский язык | РР.Рассказ на основеуслышанного. |  |  |  | Учебник: «Русский язык. 6 класс»: учеб. дляобщеобразоват. организаций в 2 ч.авторов. Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова,Л.А. Тростенцовой – М.:Просвещение», 2019. 1ч.-192с., 2ч.-191с. | П.100 (изучить).Упр. 625 (устно),Упр.626 (написатьсочинение) |
| 2 | Литература | Ф. Шиллер. Баллада «Перчатка». Повествованиео феодальных нравах |  |  |  | Учебник: Литература. 6 класс» дляобщеобразовательных организаций сприложением на электронном носителе. В2 ч. авторов В. Я. Коровиной, В. П.Журавлева, В.И.Коровина.-3-е изд.-М.:Просвещение, 2014.- ч.1-304с., ч.2-288с. | Стр.221-226 читать.Письменно ответитьна 1-ый и 2-ойвопросы на стр.226-227. |
| 3 | Русский язык |  КР. РР . Подготовка и написание изложения. |  |  |  | Задание отправлено учащимся в приложении. | Написать изложение.  |
| 4 | Математика | Контрольная работа № 8 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби» |  |  |  | Карточка 2 (см. эл.почту) | Решить карточку 2 на двойных листочках(по вариантам) |
| 5 | Математика | Анализ контрольных работ. Занимательные задачи |  |  |  | Учебник: Математика .6 класс: учеб. для общеобразоват .организаций с прил. на электрон. носителе[ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин] -13-е изд..– М.: Просвещение, 2014. – 272с | с. 228, №1090 разобрать+записать в тетр, решить №1094 |
|  6  | История России. Всеобщая история | Итоговое повторение по теме « История России. Всеобщая история» |  |  |  | Учебник: История Росси .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.1/ под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016. История Росси .6 кл. Учебник для общеобразоват. организаций. В 2 ч.Ч.2/ под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016.-135с. | Выполнить тестовые задания (Карточка в приложении к уроку) Повторить п.1-25 |
| СР 13.05 | 1 | Русский язык | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Глагол». |  |  |  | Учебник: «Русский язык. 6 класс»: учеб. для общеобразоват. организаций в 2 ч. авторов. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова,Л.А. Тростенцовой – М.: Просвещение», 2019. 1ч.-192с., 2ч.-191с. | С.142 – устно ответить на контрольные вопросы. Выполнить упр.635. |
| 2  | Родной (русский,крымскотатарский) язык | Итоговая контрольнаяработа.Имя числительное как часть речи.Простые и составные числительные.Написание сочинения «Баарь кельди» |  |  |  | Контрольные задания в приложении куроку.Учебное пособие по родному(крымскотатарскому)языку 6 класс.для общеобразовательных организаций/А.Меметов., Л.А.Алиева.-М.:Просвещение,2017.-136с.Рекомендации по написанию сочинения отправлены на эл.почту,Вайбер. | Выполнитьконтрольныезадания (вприложении куроку).Прочитать правило стр.121-122 Правило «Сайы»записать в тетрадь.Выполнить стр.122 упр.309,311(письменноНаписать сочинение «Баарь кельди» |
| 3 | Родная(русская,крымскотатарская) литература | «Почему такое имя?».Художественносвоеобразие рассказа.Идрис Асанин. «Савлыкъман къал,севимли Къырым», «Фырсат тапты», «Меним антым».Сюргюнлик фаджиасынынъ акс этилюви.Контрольная работа на тему: «Подвиг народа в годы войны» |  |  |  | 1.http://www.rusf.ru/vk/book/pochemy\_takoje\_imja/pochemu\_takoe\_imja.htmУчебное пособие по родной(крымскотатарской)литературе .6 класс для общеобразовательных организаций/Селяметова Д.У.,Аджигельдиева Г.Р.-М.:Просвещение 2017,-136с.<https://infourok.ru/tvorchestvo-idrisa-asanina-prezentaciya-1922814.html><https://www.youtube.com/watch?v=NORkzX5C-Lo> послушать стихотворение.Рекомендации и задания для контрольной работы отправлены на эл.почту,Вайбер. | 1.Прочитать рассказ.2. .Письменноответить на вопросы«Какова главнаямысль рассказа?».Просмотреть презентацию о творчестве писателя И.Асанина., сделать краткую запись. Прочитать стр.137-139 стихотворения «Савлыкъман къал,севимли Къырым», «Фырсат тапты», «Меним антым». |
| 4 | Иностранный язык (английский) | Одевайся по погоде. Контроль чтения. |  |  |  | Учебник: Английский язык…6 классс.Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электрон.носителях.Ваулина Ю.В.Дули Дженни.М. Просвещение…2014 с.104 Занятия в группе Вайбер. | Выполнить стр.103 упр.1-прочитать и перевести текст. Письменно ответить на вопросы по содержанию-упр.1-3 |
| 5 | Литература | А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Чистота восприятия мира как величайшая ценность. |  |  |  | Учебник: Литература. 6 класс» дляобщеобразовательных организаций сприложением на электронном носителе. В2 ч. авторов В. Я. Коровиной, В. П.Журавлева, В.И.Коровина.-3-е изд.-М.:Просвещение, 2014.- ч.1-304с., ч.2-288с. | Стр.247-265 читать.Стр.264, письменно ответить на 1-ый вопрос. |
| 6 | Второй иностранный язык (французский) | Французские автомобили. Контроль аудирования. |  |  |  | Учебник: Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина; худож. В. Гальдяев. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. Ч.1 – 127 с., Ч.2 – 127 с. | 1) упр.4, с. 185 (составить предложения); 2) упр.6, с. 185 (ответить на вопросы) |
| ЧТ 14.05 | 1 | Обществознание | Итоговое повторение по теме : «Человек среди людей» |  |  |  | Учебник: Обществознание 6 класс. / Л.Н.Боголюбов, и др. – М.: Просвещение, 2019г.- 159с. | Выполнить тестовые задания (Карточка в приложении к уроку) Повторить п.10-16 |
| 2 | Математика | Рациональные числа. Действия с рациональными числами |  |  |  | Учебник: Математика .6 класс: учеб. для общеобразоват .организаций с прил. на электрон. носителе[ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин] -13-е изд..– М.: Просвещение, 2014. – 272с | Повторить главу 3, решить №1134(а, б) по действиям |
| 3 | Математика | Отношения. Пропорции |  |  |  | Учебник: Математика .6 класс: учеб. для общеобразоват .организаций с прил. на электрон. носителе[ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин] -13-е изд..– М.: Просвещение, 2014. – 272с | Повторить п.1.4, решить №60 |
|  4 | Иностранный язык (английский) | Контроль говорения. |  |  |  | Учебник: Английский язык…6 классс.Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электрон.носителях.Ваулина Ю.В.Дули Дженни.М. Просвещение…2014 с.104 Занятия в группе Вайбер. | Выполнить упр.5 с.99-составить диалог по образцу. Записать на аудиофайл и прислать учителю. |
| ПТН 15.05 | 1 | Иностранный язык (английский) | В Эдинбург на каникулы. Контроль письма. |  |  |  | Учебник: Английский язык…6 классс.Учебник для общеобразовательных школ с приложением на электрон.носителях.Ваулина Ю.В.Дули Дженни.М. Просвещение…2014 с.104 Занятия в группе Вайбер. | Выполнить упр.2 с.100-написать письмо по образцу. |
|  2 | Биология | Обобщение знаний по теме: «Процессы жизнедеятельности живых организмов». Повторение по теме: «Органы и системы органов живых организмов |  |  |  | Учебник: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова. Биология. Просвещение, 2012 п.35-37 повторить | п.35-37 повторить |
| 3 | Второй иностранный язык (французский) | Я считаю, что это великолепно! Контроль письма. |  |  |  | Учебник: Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина; худож. В. Гальдяев. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019. Ч.1 – 127 с., Ч.2 – 127 с. | 1, 2 гр.: упр.3, с. 197 (написать письмо другу) |
| 4 | Математика | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. |  |  |  | Учебник: Математика .6 класс: учеб. для общеобразоват .организаций с прил. на электрон. носителе[ С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В.Шевкин] -13-е изд..– М.: Просвещение, 2014. – 272с | Повторить п.1.5, решить №88 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |